

沈阳药科大学教学质量保障与评估中心

质评〔2024〕6号

关于 2023-2024 学年下学期 教学督导检查情况的反馈

各学院：

为提高课堂教学质量，2023-2024 学年下学期学校本科教学督导开展了随机检查性听课，对教师的课堂教学态度、教学能力、教学方法和教学效果等进行了检查，现将相关情况进行反馈。

一、督导检查整体情况

1. 大多数教师教学态度积极认真，课前准备充分，教学内容充实，授课热情饱满，遵守教学秩序，教学基本功比较扎实；讲课思路清晰，概念准确，重点突出，语言表达生动流畅、富有感染力；注重理论联系实际，反映学科前沿，关注学生学习状态，课堂互动充分、气氛融洽，教学效果良好。

2. 大多数青年教师课后主动征求教学督导意见，虚心听取建议，并在教学中积极改进，教学方法和教学水平均有明显进步。

3. 实验课教学指导教师普遍认真负责，指导学生细致耐心，

实验报告批改及时。

检查结果表明，本学期学校总体本科教学情况良好，但是仍然有待改进之处。

二、存在问题

序号	类别	具体问题
1	教学内容	教学目标不明确。授课内容偏离课程体系、与课程名称不匹配，主线不清晰、重点不突出、难点没讲透。
2		教学内容不充实。课程内容的广度、深度、挑战度不够，联系专业特色、联系实践等方面有待加强。
3	教学方法	教学方法单一，缺乏问题导出、层层递进的教学设计。
4		青年教师缺乏对先修课程和后续课程的了解，讲解时照本宣科，影响教学效果。
5		授课平铺直叙，缺乏与学生互动，存在“一言堂”现象，课堂气氛沉闷，无感染力。
6		课堂掌控力不足，对于学生缺课、后排就坐、课上不抬头等现象缺少管理。
7	翻转课堂	讲台上学生低头念课件，而其他学生不认真听、低头情况较为普遍。
8		学生汇报内容与课程关联性低，发言时间过长。
9		老师对于学生的汇报不做点评，或评价缺乏针对性，学生收获小。
10	课件和教案	课件版面设计和布局不合理，语言繁琐，文字多、字体小，可读性较差。
11		课件直接引用教材或文献图片，缺少深度加工或者板书作为补充。
12		教案中教学单元的教学内容、重点、难点不明确，教学组织过程层次不清晰，缺乏设计。

序号	类别	具体问题
13	实验教学	青年教师缺乏实验经验，对于课程中的基本概念讲解不清晰，缺乏条理性。
14		实验原理部分讲解过少，实验注意事项未作重点强调，部分关键实验步骤未进行演示。

三、督导的意见和建议

1. 建议进一步加强青年教师的教学培养，实施“以老带新”，从编制教案、制作课件、备课、讲课等各个教学环节对青年教师进行系统指导。

2. 建议定期举行青年教师讲课比赛、教案比赛、教学单项比赛（例如绪论讲课比赛、课程思政讲课比赛）等，从不同角度搭建青年教师展示和提升教学技能的平台。

3. 建议教师增强课程育人的责任感，加强对课堂教学秩序和课堂状况的整顿，加强对学生的引导和管理，优化教学方法，提高教学水平，激发学生的学习兴趣。



